Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Tecniche della prevo alla professione sani luoghi di lavoro)									
Città	TARANTO									
Codicione	0720106204900002									
Ateneo	Università degli Stu	di di	BARI	ALDO	MORO					
Statale o non statale	Statale									
Tipo di Ateneo	Tradizionale									
Area geografica	SUD E ISOLE									
Classe di laurea	L/SNT4									
Interclasse	-									
Tipo	Laurea Triennale									
Erogazione	Convenzionale									
Durata normale	3 anni									
		201	.6 2	015	2014	2013		201	2	2011
Programmazione	Nazionale	Si	S	Si	Si	Si		Si		Si
Programmazione	Locale	No	N	No	No	No		No		No
Nessuna Program	nmazione	No	N	No	No	No		No		No
						2016	20 1	15	2014	2013
Nr. di altri CdS d	ella stessa classe nella	Aten	eo			1	1		1	1
Nr. di altri CdS d nell'area geografi	ella stessa classe in at ca	enei	non tel	ematici		11	11		11	10
Nr. di altri CdS d Italia	ella stessa classe in at	enei	non tel	ematici	in	37	38		37	37
In	dicatore		Anno	CdS	Ateneo	o Geografica N				enei ON matici
			2013	20	20,0	1	9,3		2	1,9

iC00a	Avvii di carriera al primo	2014	18	24,0	19,5	20,5
	anno* (L; LMCU; LM)	2015	12	29,0	20,7	19,3
		2013	7	11,0	11,5	14,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	11	19,0	12,7	14,3
			11	13,0	12,8	13,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non di	sponib	ile		
		2013	48	43,0	63,5	62,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	44	55,0	60,7	59,2
		2015	47	57,0	64,6	54,5
		2013	43	36,0	52,3	53,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	41	43,0	47,5	48,1
	CSTD (E, ENTCC, ENT)	2015	38	40,0	47,5	44,8
	Iscritti Regolari ai fini del	2013	19	20,0	31,4	35,5
iC00f	CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU;	2014	22	34,0	29,9	32,4
	LM)	2015	24	35,0	30,4	31,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore		CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di studenti iscritti entro la durata	2013	34	43	79,1%	7,0	36,0	19,4%	31,6	52,3	60,4%	38,0	53,8	70,6%
iC01		2014	28	41	68,3%	14,0	43,0	32,6%	28,7	47,5	60,4%	33,2	48,1	69,2%
		2015	28	38	73,7%	23,0	40,0	57,5%	31,1	47,5	65,4%	30,7	44,8	68,5%
:000	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2014	9	13	69,2%	1,0	1,0	100,0%	8,6	11,7	73,5%	9,4	11,8	79,6%
iC02	durata normale del corso*	2015	5	5	100,0%	3,0	7,0	42,9%	9,3	15,8	59,2%	13,0	18,8	69,2%
		2013	5	20	25,0%	3,0	20,0	15,0%	3,8	19,3	19,7%	5,2	21,9	23,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	18	5,6%	0,0	24,0	0,0%	4,4	19,5	22,3%	5,2	20,5	25,2%
	provementi da ante Regioni	2015	0	12	0,0%	0,0	29,0	0,0%	5,4	20,7	25,9%	5,1	19,3	26,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non di	isponibile	e										
		2013	79	7	11,3	36,0	35,0	1,0	56,2	25,5	2,2	70,2	25,9	2,7
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo	2014	85	40	2,1	43,0	31,0	1,4	54,8	26,4	2,1	66,7	26,3	2,5

	indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	86	44	2,0	40,0	31,0	1,3	53,4	28,1	1,9	62,2	27,3	2,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	sponibile	:										
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	sponibile											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	on disponibile											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	sponibile	;										
	Percentuale dei docenti di ruolo che	2013	7	7	100,0%	3,0	3,0	100,0%	5,8	5,9	98,5%	5,6	5,7	99,6%
iC08	appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2014	8	8	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,5	6,7	97,3%	6,1	6,1	99,3%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12	12	100,0%	6,0	6,0	100,0%	7,5	7,7	97,6%	8,0	8,1	99,2%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca	2013	Non Di	sponibi	le									
iC09	dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM)	2014	Non Di	sponibi	le									
	(valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Di	sponibi	le									

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo				Area Geo		Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2013	0	2.059	0,0‰	0,0	968,0	0,0‰	0,0	2.182,5	0,0‰	0,0	2.474,9	0,0‰
iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del	2014	0	1.930	0,0‰	0,0	1.568,0	0,0‰	0,0	1.940,7	0,0‰	0,1	2.176,6	0,1‰
	corso*	2015	0	1.719	0,0‰	0,0	1.643,0	0,0‰	0,0	2.005,1	0,0‰	0,0	2.003,8	0,0‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2014	0	9	0,0%	0,0	1,0	0,0‰	0,0	8,6	0,0‰	0,0	9,4	0,0‰

iC11	durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	5	0,0‰	0,0	3,0	0,0‰	0,0	9,3	0,0‰	0,0	13,3	0,0‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	0	20	0,0‰	1,0	20,0	50,0‰	0,1	19,3	5,2‰	0,2	21,9	8,4‰
iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente	2014	0	18	0,0‰	0,0	24,0	0,0‰	0,0	19,5	0,0‰	0,1	20,5	4,9‰
	titolo di studio allestero*	2015	0	12	0,0‰	0,0	29,0	0,0‰	0,3	20,7	13,2‰	0,3	19,3	17,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		N	Aedia Ate	neo		Area Geo on telema		Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2013	47,6	60,0	79,3%	23,1	60,0	38,5%	33,4	60,0	55,6%	38,4	60,0	64,0%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	31,2	60,0	52,0%	30,7	60,0	51,1%	36,8	60,0	61,4%	38,2	60,0	63,7%
	Cr C da conseguire	2015	35,2	60,0	58,6%	40,2	60,0	67,1%	40,9	60,0	68,2%	38,3	60,0	63,8%
		2013	5	7	71,4%	8,0	11,0	72,7%	8,3	11,5	72,2%	11,1	14,4	76,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	9	11	81,8%	13,0	19,0	68,4%	9,9	12,7	77,9%	11,2	14,3	78,2%
	amio neno stesso esiso di stadio	2015	8	11	72,7%	9,0	13,0	69,2%	9,9	12,8	77,3%	10,4	13,2	78,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2013	5	7	71,4%	6,0	11,0	54,5%	7,3	11,5	63,5%	10,4	14,4	72,1%
iC15	anno nello stesso corso di studio avendo	2014	8	11	72,7%	12,0	19,0	63,2%	8,5	12,7	67,1%	10,4	14,3	72,4%
	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	8	11	72,7%	9,0	13,0	69,2%	9,5	12,8	74,5%	9,8	13,2	74,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2013	5	7	71,4%	6,0	11,0	54,5%	7,4	11,5	64,3%	10,4	14,4	72,3%
iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2014	8	11	72,7%	12,0	19,0	63,2%	8,5	12,7	67,1%	10,4	14,3	72,4%
	**	2015	8	11	72,7%	9,0	13,0	69,2%	9,5	12,8	74,5%	9,8	13,2	74,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2013	4	7	57,1%	0,0	11,0	0,0%	4,4	11,5	38,3%	7,9	14,4	54,6%
iC16	anno nello stesso corso di studio avendo	2014	4	11	36,4%	5,0	19,0	26,3%	6,6	12,7	52,1%	8,1	14,3	56,2%
	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	6	11	54,5%	7,0	13,0	53,8%	7,6	12,8	59,6%	7,2	13,2	54,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2013	4	7	57,1%	0,0	11,0	0,0%	4,4	11,5	38,3%	7,9	14,4	54,6%
iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2014	4	11	36,4%	5,0	19,0	26,3%	6,6	12,7	52,1%	8,1	14,3	56,2%
	**	2015	6	11	54,5%	7,0	13,0	53,8%	7,7	12,8	60,3%	7,2	13,2	54,1%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2014	5	6	83,3%	2,0	8,0	25,0%	8,0	11,3	70,8%	10,6	14,5	73,3%
iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	6	10	60,0%	6,0	8,0	75,0%	8,8	14,3	61,2%	10,9	15,6	69,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non di	sponibil	e										
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti	2013	144	2.892	5,0%	804,0	2.748,0	29,3%	757,3	2.280,5	33,2%	634,4	2.476,8	25,6%

iC19	assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2014	1.212	5.340	22,7%	732,0	2.664,0	27,5%	902,9	2.158,9	41,8%	679,6	2.478,1	27,4%
	ore di docenza erogata	2015	1.404	5.376	26,1%	756,0	2.640,0	28,6%	694,5	2.189,0	31,7%	629,3	2.662,5	23,6%
Indica	atori di Approfondimento per la	Speri	menta	azione	e - Pero	corso	di stud	io e re	golari	tà dell	e carr	iere		
	Indicatore	Anno	CdS			N	Media Ate	neo		Area Geo on telema		Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2013	7	7	100,0%	11,0	11,0	100,0%	9,9	11,5	86,1%	13,0	14,4	89,8%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	10	11	90,9%	17,0	19,0	89,5%	11,6	12,7	91,4%	13,0	14,3	90,6%
	current not sistema uni versiturio ui ii unito	2015	9	11	81,8%	12,0	13,0	92,3%	11,6	12,8	90,8%	12,0	13,2	90,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2013	5	6	83,3%	2,0	8,0	25,0%	7,5	11,3	66,4%	9,5	14,5	65,5%
iC22	che si laureano, nel CdS, entro la durata	2014	6	10	60,0%	4,0	8,0	50,0%	7,0	14,3	48,8%	9,8	15,6	63,1%
	normale del corso**	2015	2	7	28,6%	3,0	11,0	27,3%	4,1	11,5	35,7%	8,0	14,4	55,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2013	2	7	28,6%	2,0	11,0	18,2%	1,4	11,5	12,2%	1,4	14,4	9,5%
iC23	che proseguono la carriera al secondo anno in	2014	1	11	9,1%	4,0	19,0	21,1%	1,7	12,7	13,6%	1,3	14,3	8,7%
	un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	11	0,0%	3,0	13,0	23,1%	1,7	12,8	13,5%	1,2	13,2	9,2%
:004	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1	2014	1	6	16,7%	5,0	8,0	62,5%	1,9	11,3	16,8%	2,8	14,5	19,4%
iC24	anni**	2015	4	10	40,0%	1,0	8,0	12,5%	3,7	14,3	25,6%	3,7	15,6	23,7%
Indica	atori di Approfondimento per la Indicatore	Speri		azione CdS	e - Sod	I	ione e (Media n	Area Geo		Med	lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non di	isponibile	e										
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	isponibile	e										
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata		sponibile											

specializzazione in medicina, ecc.)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore		CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2013	89	24,1	3,7	43,0	22,9	1,9	66,7	19,0	3,5	80,2	20,6	3,9
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	93	44,5	2,1	55,0	22,2	2,5	68,6	18,0	3,8	81,0	20,7	3,9
	(pesuto per le ore di doccinza)	2015	103	44,8	2,3	57,0	22,0	2,6	70,7	18,2	3,9	75,3	22,2	3,4
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2013	36	8,7	4,2	20,0	8,4	2,4	23,2	5,9	3,9	27,6	6,5	4,2
iC28		2014	39	16,5	2,4	19,0	8,2	2,3	24,5	6,2	3,9	27,7	6,6	4,2
	le ore di docenza)	2015	40	16,6	2,4	19,0	8,2	2,3	26,7	7,1	3,7	27,2	7,8	3,5

PDF generato il 06/09/2018 Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

In riferimento ai dati relativi al 1 luglio 2017, lanalisi ha evidenziato che gli indicatori (iC10, iC11 e iC12) relativi al gruppo B ndicatori di internazionalizzazione sono pari a zero. Tale criticità è da attribuirsi alla scarsa informazione sui programmi di formazione allestero attivi presso la nostra Università, alla mancanza di uno sportello informativo presso la sede di Taranto nonché alla difficoltà di superamento della idoneità linguistica prevista dai bandi di partecipazione agli stessi. Ai fini del superamento di tale criticità il CdS ha previsto un percorso di sensibilizzazione alla partecipazione ai programmi di formazione allestero e di potenziamento delle conoscenze linguistiche richieste.

Le percentuali degli indicatori iC01, iC02, iC13 iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17 risultano in linea e in alcuni casi superiori ai dati regionali e nazionali.